



BOLETÍN DE DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES N°3

Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y Acuicultores de Pequeña Escala, 2025-26

Convenio de Desempeño 2025
SUBSECRETARÍA DE ECONOMÍA Y EMT / Marzo 2026





REQUIRENTE
SUBSECRETARÍA DE ECONOMÍA Y
EMPRESAS DE MENOR TAMAÑO

Subsecretaria de Economía y
Empresas de Menor Tamaño
Javiera Constanza Petersen Muga

EJECUTOR
INSTITUTO DE FOMENTO PESQUERO, IFOP

Director Ejecutivo
Gonzalo Pereira Puchy

Jefe División Investigación en Acuicultura
Gastón Vidal Santana

JEFE PROGRAMA
Francisco Cárcamo Vargas

AUTORES
Francisco Cárcamo Vargas
Luis Henríquez Antipa
Sandra Saavedra Muñoz
Denisse Torres Avilés
Francisco Galleguillos Foix
Sebastián Cook Alvarado
Pablo Leal Sandoval
Yeriko Alanis Villalobos
Karla Álvarez Millán
Daniela Uribe Vargas
Macarena Matamala Asencio

Edición y composición:
División de Investigación en Acuicultura
Mario Recabal Marambio

Imágenes:
Archivo fotográfico DRC-IFOP

Índice

Presentación	3
Agradecimientos	3
Capital social: un habilitante clave para el desarrollo territorial y la sostenibilidad de la APE	4
Producción de bivalvos en hatchery de pequeña escala	9
Difusión y divulgación para el fortalecimiento de la APE nacional	13
Fichas técnicas de cultivo	13
Fichas de trámites APE	14
Conociendo a nuestros acuicultores APE	15
Patricio Saldivia Ojeda	15
Johann Spaarwater Gildemeister	21
Link de interés APE	27

Presentación

Este boletín informativo tiene como objetivo difundir el desarrollo de la Acuicultura de Pequeña Escala (APE) en Chile. En sus páginas, se presentan las principales líneas de investigación y los resultados del “Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y Acuicultores de Pequeña Escala”, ejecutado por el IFOP. Además, se integran testimonios, experiencias de vida de actores clave en la evolución de la APE, noticias y enlaces de interés

Este boletín es parte de los productos comprometidos en el “Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y Acuicultores de Pequeña Escala, etapa IX”, que forma parte del Programa Permanente en Pesca y Acuicultura (Ley de Pesca 20.657), el cual se realiza en virtud del convenio que se suscribe anualmente entre la Subsecretaría de Economía y Empresas de Menor Tamaño y el Instituto de Fomento Pesquero, siendo la contraparte científico técnica la Subsecretaría de Pesca y Acuicultura.

Agradecimientos

El equipo de IFOP expresa su gratitud a los pescadores artesanales, acuicultores de pequeña escala y organizaciones que han participado activamente en el desarrollo del Programa APE. En esta edición, extendemos un agradecimiento especial a los acuicultores Patricio Saldivia Ojeda y Johann Spaarwater Gildemeister, por su valiosa colaboración, así como a Sergio Mesa Porcella (SUBPESCA), por su constante apoyo como contraparte técnica del programa.

Capital social: *un habitante clave para el desarrollo territorial y la sostenibilidad de la APE*

La **APE** es una actividad estratégica para el desarrollo territorial: genera empleo local, fortalece la seguridad alimentaria, diversifica ingresos y preserva una identidad cultural vinculada al mar. A través del Programa APE, se han impulsado acciones de investigación aplicada y transferencia tecnológica bajo una premisa fundamental: los desafíos del sector no son solo técnicos o económicos, sino profundamente **socio-organizacionales**.

En este contexto, el **capital social** emerge como un factor determinante. La capacidad de cooperación y acción colectiva permite a los acuicultores navegar la incertidumbre, adaptarse a cambios normativos o ambientales y acceder a nuevas oportunidades de financiamiento. Al integrar el capital social como línea de investigación, complementamos el análisis productivo tradicional con dimensiones críticas **relacionales** (e.g., confianza, normas compartidas y redes de apoyo.) y de **gobernanza** (e.g., reglas internas, participación activa y transparencia). Abordar estos elementos es vital para resolver los **nudos críticos** detectados en el territorio, tales como la fragmentación organizacional, las asimetrías de información y las brechas de capacidades (especialmente la digital). Estos factores no solo condicionan el éxito de los emprendimientos, sino que definen la sostenibilidad y la trayectoria de consolidación de la APE en el borde costero.

¿Qué entendemos por capital social?

Se define como el conjunto de redes, relaciones, normas compartidas y niveles de confianza que facilitan la cooperación entre personas y organizaciones para alcanzar beneficios mutuos. Este concepto es un pilar del **Marco de Medios de Vida Sostenibles** (Sustainable Livelihoods Framework), una herramienta analítica diseñada para comprender las dinámicas del bienestar y el desarrollo. En este esquema, el capital social interactúa con otros cuatro activos fundamentales: el humano, el natural, el físico y el financiero. Juntos, forman la base sobre la cual las comunidades construyen y sostienen sus medios de vida.

En la práctica, el capital social es un determinante crítico para el éxito de proyectos complejos, pues permite a las comunidades organizarse eficazmente ante desafíos comunes. En esencia, funciona como el “pegamento” de una sociedad: no se trata del dinero acumulado ni de la infraestructura disponible, sino de la solidez de los vínculos y la capacidad de acción colectiva lo que permite que el sistema funcione y progrese.

¿Cómo se vincula el capital social con el desarrollo de la APE?

En la APE, el capital social cumple un rol estratégico, ya que refuerza la gobernanza interna, facilita la acción colectiva y mejora las condiciones de acceso a financiamiento y a programas de apoyo público. La presencia de cooperativas, sindicatos, organizaciones territoriales y redes familiares favorece la circulación de información y conocimientos, la coopera-

ción en procesos productivos y comerciales, y el desarrollo de estrategias de resiliencia económica. En numerosos casos, estas redes han sido determinantes para enfrentar crisis, gestionar conflictos y articularse con instituciones del Estado, consolidándose como un pilar central para la sostenibilidad de las comunidades acuícolas.

En términos operativos, el fortalecimiento del capital social impulsa el desarrollo del sector APE a través de diversos mecanismos complementarios. Gestión y Planificación, mejorando la coordinación de los productores para ejecutar proyectos comunes con éxito. Articulación Territorial, facilitando el trabajo conjunto con instituciones públicas y otros sectores, generando apoyos más efectivos. Incidencia y Representación, fortaleciendo la voz de las organizaciones en la toma de decisiones y la gobernanza del borde costero. Innovación y Diversificación, creando condiciones para adoptar nuevas tecnologías, policultivos y agregación de valor. Finalmente, contribuye a una gestión más sostenible de los sistemas socio-ecológicos, al alinear prácticas productivas con acuerdos colectivos, normas internas y objetivos de conservación de largo plazo.

¿Qué elementos del capital social son claves en la APE?

Para abordar este interrogante, se implementó un **enfoque metodológico mixto** que integró análisis cualitativos y cuantitativos. La investigación se basó en entrevistas en profundidad a seis organizaciones con trayectoria destacada en APE (tres en la Región de Los Lagos y tres en la de Coquimbo). El guion de entrevista fue validado previamente mediante revisión bibliográfica y consultas con expertos de instituciones públicas y privadas vinculadas al financiamiento del sector, permitiendo ajustar categorías y detectar dimensiones emergentes.

En total, se realizaron **17 entrevistas anónimas** a dirigentes y socios. El material fue transcrito y procesado mediante técnicas de codificación y análisis de contenido para identificar patrones, categorías predefinidas y emergentes, y estimar la frecuencia y relaciones entre los términos.

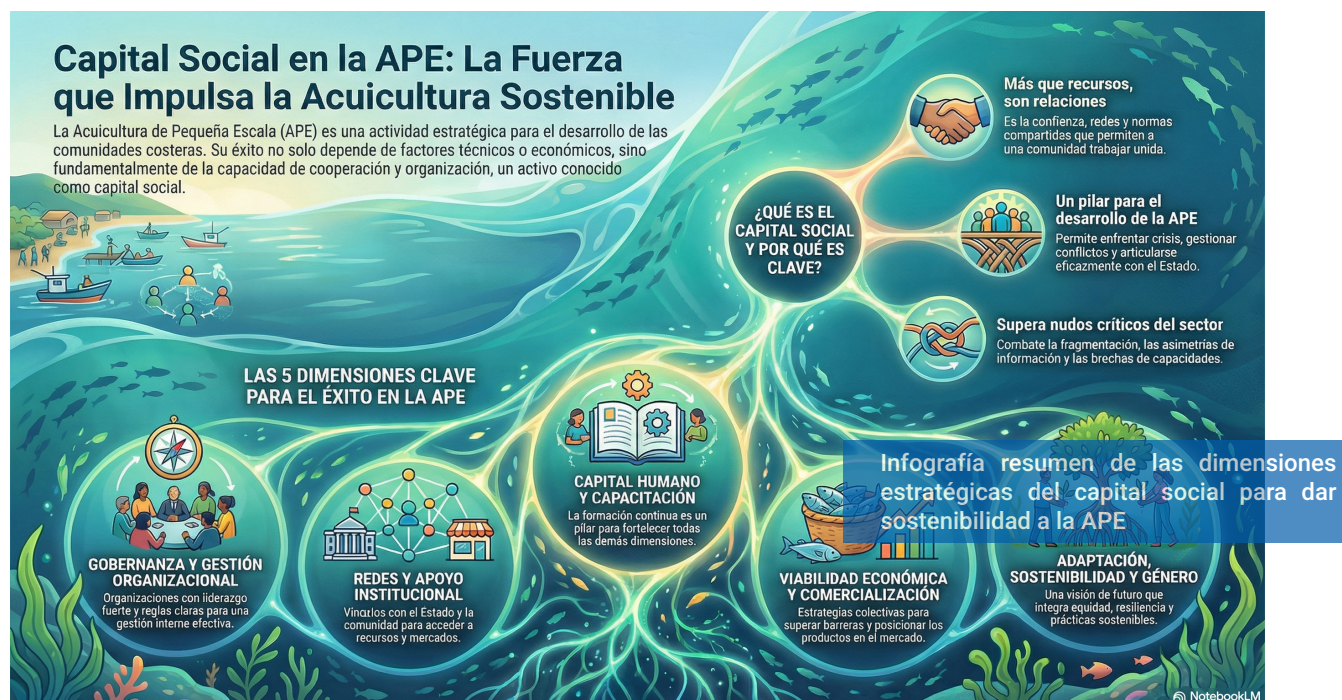
Los resultados identificaron cinco dimensiones que permiten a las organizaciones mantener y consolidar sus actividades de acuicultura. Como se observa en la tabla y la infografía adjuntas, para alcanzar el éxito y la sostenibilidad, es indispensable fortalecer la planificación estratégica, la formación continua de los dirigentes y la vinculación con redes de apoyo institucional.



Primera encuesta piloto de evaluación APE
región de Los Lagos con Sindicato Sirenita
de Marimelli

Dimensiones y categorías socio-organizacionales identificadas en
entrevistas a profundidad en organizaciones APE.

Dimensión	Categorías	Relaciones
Gobernanza y gestión organizacional	Estructura Organizacional	Se conecta con la interacción institucional y la competencia de dirigentes, reforzando la idea de que el fortalecimiento interno de la organización es clave para una inserción efectiva en el entorno.
	Competencia de Dirigentes	Vincula capacidades como el liderazgo, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y la relación con autoridades locales. Reúne habilidades críticas para la conducción organizacional efectiva y para enfrentar contextos complejos.
Redes y Apoyo Institucional	Interacción con la Institucionalidad	Articula aspectos relacionados con el acceso a mercados, relaciones institucionales, participación en políticas públicas y vínculos con otros actores gubernamentales. Refleja la importancia de manejar estructuras formales y normativas para sostener la actividad APE.
	Relación con la Comunidad	Aglutina factores como el empoderamiento femenino, la participación en redes locales y la asignación de responsabilidades. Este eje expresa el valor de los vínculos sociales, la cohesión interna y el capital social comunitario
Adaptación, diversificación y equidad de género	Visión Sostenible y de Género	Funciona como un nodo integrador de múltiples dimensiones, enlazando con liderazgo femenino, prácticas sostenibles, cambio climático y relaciones con la comunidad. Propone una orientación transversal que incorpora enfoques de equidad y sustentabilidad
Capital Humano y Capacitación	Capacitación y educación	Aunque en apariencia más técnica, esta dimensión conecta con la formación interna, el apoyo gubernamental y el acceso a formación externa, señalando que el fortalecimiento de capacidades es un pilar transversal para el desarrollo de todas las demás dimensiones
Viabilidad Económica y Comercialización	Desafíos en la Comercialización	Se relaciona con variables como la diversificación, estrategias de venta, comercialización directa, y barreras como la burocracia o la aceptación por pares. Este nodo evidencia las tensiones y oportunidades que enfrentan las organizaciones al posicionar sus productos en el mercado.



Implicancias del estudio del capital social en la APE

La investigación del capital social genera evidencia crítica para optimizar el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas y programas sectoriales. Su integración permite que el fortalecimiento de la APE trascienda lo productivo, contribuyendo específicamente a:

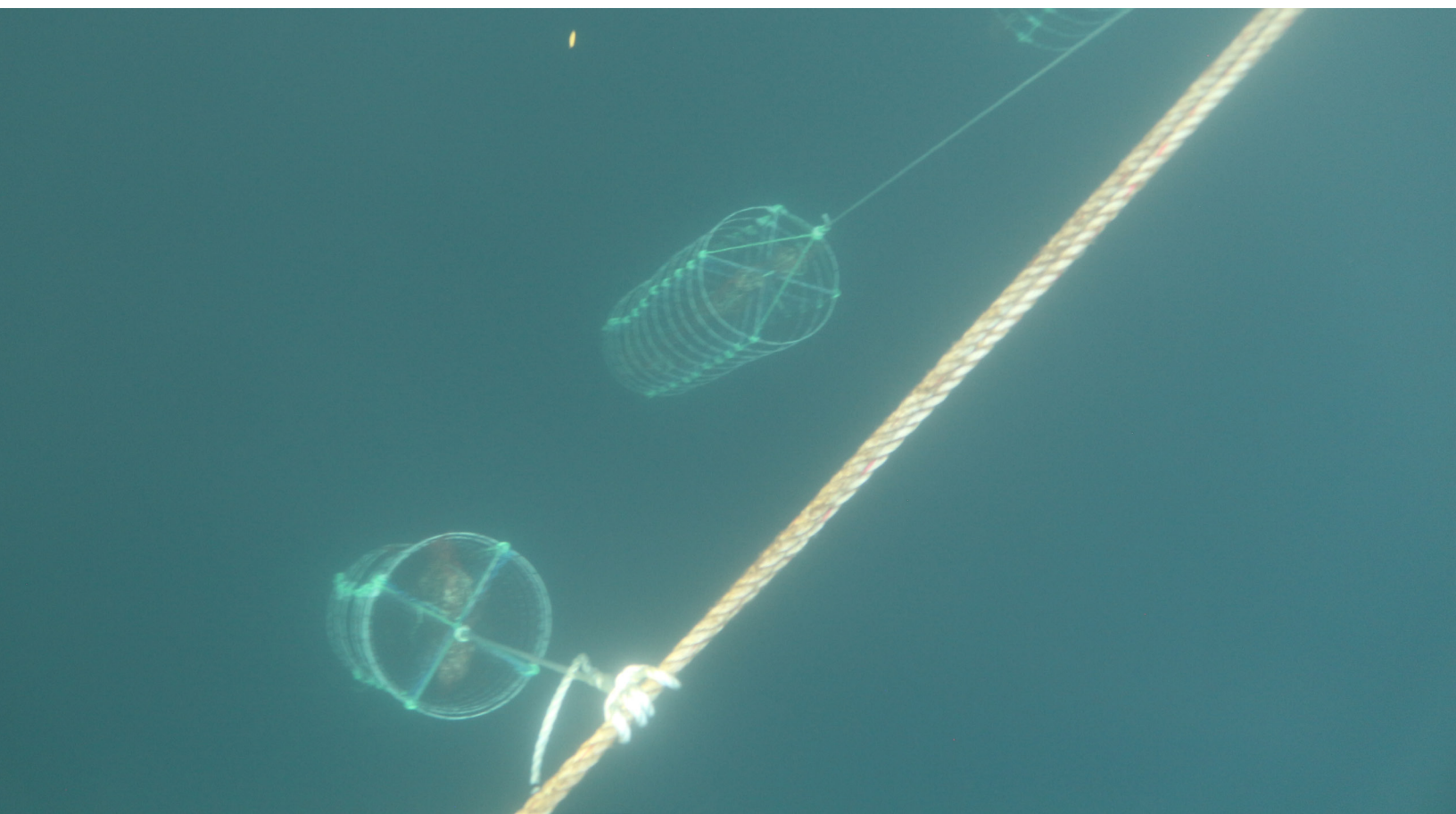
Intervenciones integrales	Evaluación de impacto multidimensional	Diagnóstico de brechas	Decisiones con enfoque territorial
Incorporar dimensiones relacionales y de gobernanza que superen el enfoque técnico-productivo tradicional.	Medir el éxito de los programas considerando las capacidades colectivas, la articulación territorial y la salud organizacional.	Identificar necesidades precisas de acompañamiento en áreas como liderazgo, gestión de conflictos y comunicación estratégica.	Orientar la toma de decisiones del Programa APE hacia un modelo de desarrollo integral y adaptado a la realidad local.

Esta línea de investigación se proyecta hacia la creación de estudios de caso territoriales, el diseño de indicadores de desempeño social para el sector y su vinculación con las agendas de seguridad alimentaria y adaptación socio-ecológica al cambio climático.

El desarrollo de esta línea es liderado por la investigadora MSc. Denisse Torres Aviles, con la colaboración técnica de la investigadora MSc. Sandra Saavedra Muñoz y la investigadora antropóloga Macarena Matamala Ascencio.

Información adicional y/o complementaria sobre el tema puede ser encontrada en:

- ▶ Informe Final. **Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y Acuicultores de Pequeña Escala. ETAPA VIII. 2024-25**
https://sembrandoelmar.cl/web/wp-content/uploads/2025/12/Informe_Final_Programa_APE_Etapa_VIII_junio_2025_corregido.pdf
- ▶ Informe Final. **Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y Acuicultores de Pequeña Escala. ETAPA IX. 2025-26**
<https://sembrandoelmar.cl/>
- ▶ **Sección APE–SUBPESCA** <https://subpesca.cl/portal/617/w3-propertyvalue-64451.html>
- ▶ **Sección APE–SERNAPESCA** <https://sernapesca.cl/tramites-formularios/acuicultura-de-pequena-escala-ape>
- ▶ **Instituto Nacional de Desarrollo Sustentable de la Pesca Artesanal y de la APE (INDESPA):** <https://indespa.cl>
- ▶ Scoones, I. 1998. Sustainable Rural Livelihoods: A Framework for Analysis; IDS Working Paper 72; Institute for Development Studies: Sussex, UK.



Producción de bivalvos en hatchery de pequeña escala

Dada la brecha de abastecimiento de semillas de especies claves para la APE en Chile, el objetivo principal de este trabajo es fortalecer capacidades técnicas y generar disponibilidad de semillas para apoyar el desarrollo APE en la región. Para ello en los últimos años, se ha avanzado en la producción controlada de semillas de *Magallana gigas* (ostra japonesa) y *Argopecten purpuratus* (ostión del norte) en el hatchery del Centro Experimental Hueihue del IFOP ubicado en la bahía de Hueihue, Chiloé. El proceso incluyó la habilitación de espacios y equipos para el cultivo de larvas, acondicionamiento de reproductores y cultivo de microalgas, y de manera paralela, la capacitación intensiva del personal técnico.

¿Cómo se cultivan los bivalvos?

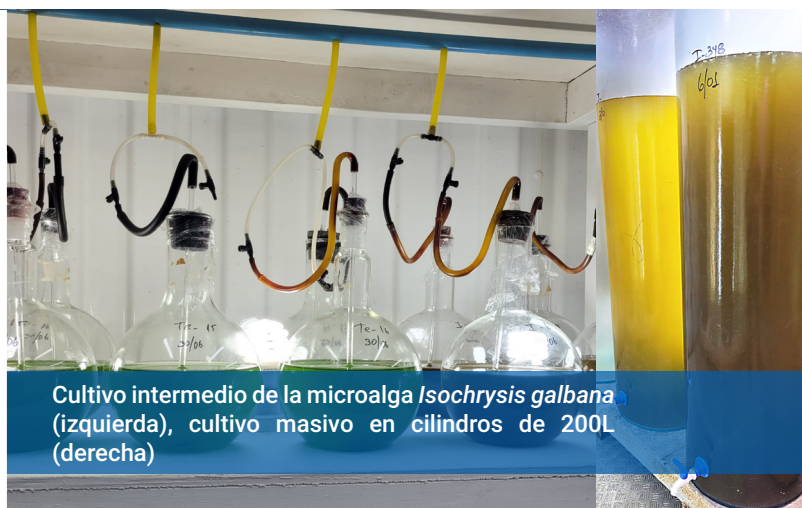
La producción de ostra japonesa y ostión en hatchery se realiza a través de un proceso secuencial que considera distintas etapas bajo condiciones controladas de agua, temperatura y alimentación, incluyendo el acondicionamiento de reproductores, inducción al desove, cultivo larval y producción de semillas. De manera paralela y factor clave, es la producción de microalgas como alimento vivo.

Acondicionamiento

Esta etapa del cultivo tiene como objetivo que los reproductores alcancen madurez gonadal que permita la obtención de gametos para iniciar los cultivos. Para ello, se obtienen reproductores desde cultivos en mar, los que luego de ser limpiados, son mantenidos en estanques con agua de mar filtrada, aireación constante y alimentación diaria con microalga *Isochrysis galbana*. Para la ostra, el período de acondicionamiento es de aproximadamente 2 meses, mientras que, para el ostión, es un mes, ambos a 20°C. La alimentación varía entre 10.000 y 50.000 cél/ml durante el periodo de acondicionamiento.



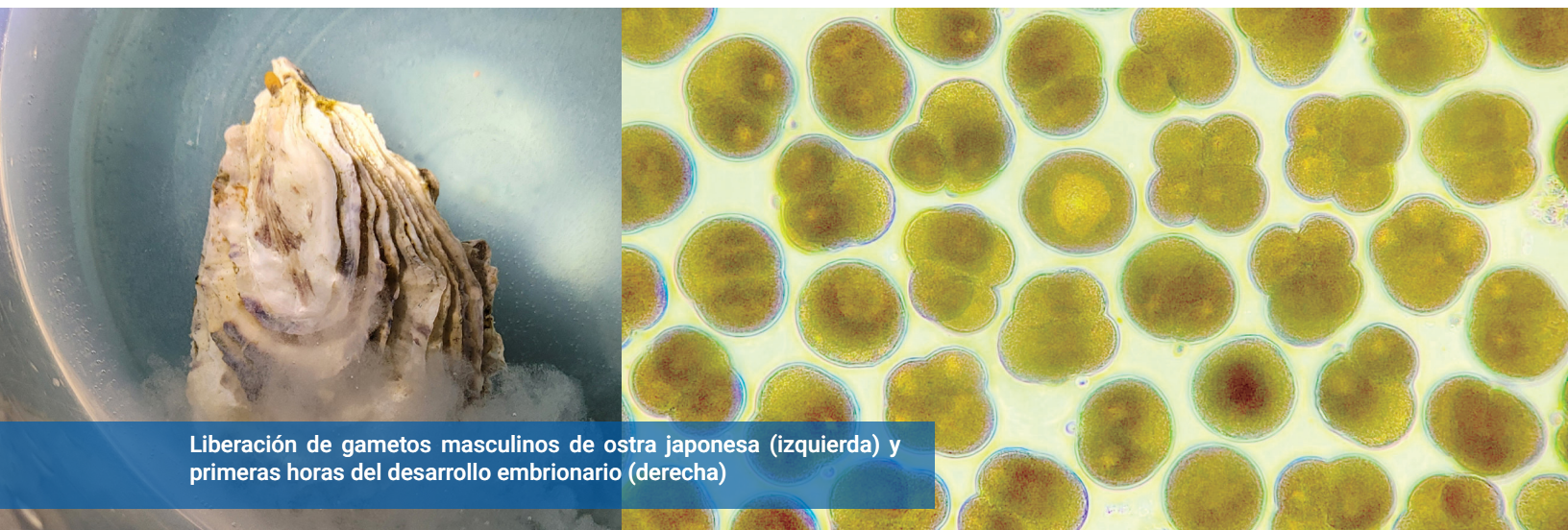
Estanques con reproductores de ostra (izquierda) y ostión (derecha) en etapa de acondicionamiento.



Cultivo intermedio de la microalga *Isochrysis galbana* (izquierda), cultivo masivo en cilindros de 200L (derecha)

Desove

Una vez alcanzada la madurez gonadal, el desove o liberación de gametos se induce mediante estimulación por desecación y aumento gradual de temperatura, forzando la liberación de gametos viables. La fecundación se realiza de forma asistida y su éxito se confirma mediante la observación de las primeras divisiones celulares bajo microscopio.

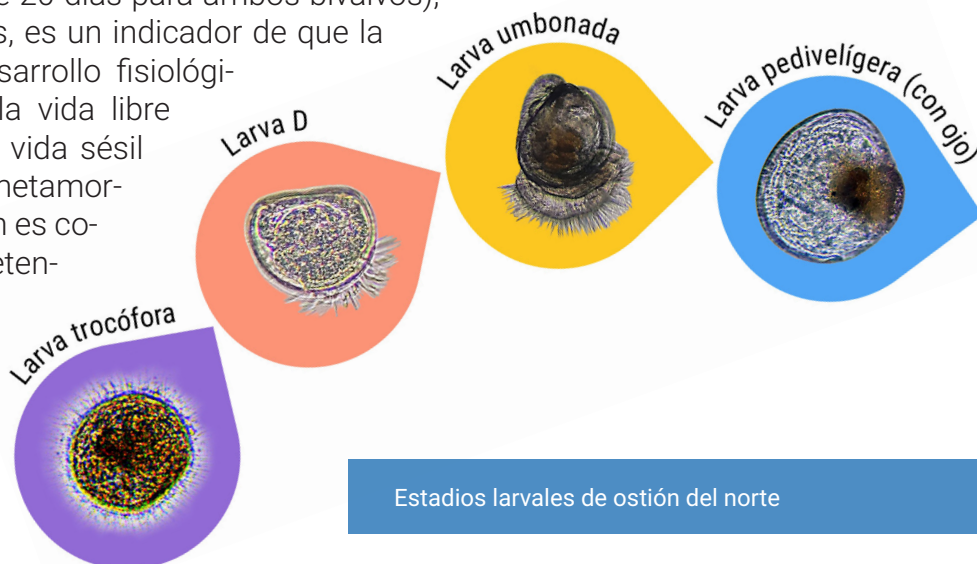


Liberación de gametos masculinos de ostra japonesa (izquierda) y primeras horas del desarrollo embrionario (derecha)

Cultivo de larvas

Los huevos fecundados que se obtienen son sembrados en estanques de distintos volúmenes (2000 L, 1500 L, 500 L), utilizando agua de mar filtrada y esterilizada con radiación UV, aireación constante y temperatura controlada según la especie (ostra 22°C y ostión 24°C).

El desarrollo larval se monitorea diariamente hasta alcanzar el estadio de larva pedivelígera con ojo (aproximadamente 20 días para ambos bivalvos), que, para las dos especies, es un indicador de que la larva ha alcanzado el desarrollo fisiológico necesario para dejar la vida libre (planctónica) y pasar a la vida sésil (bentónica) mediante la metamorfosis. Este estadio también es conocido como larva competente, y es el momento crítico para iniciar la fijación.



Estadios larvales de ostión del norte

Fijación y producción de semillas

En esta etapa, las larvas están competentes para asentarse, fijarse a un sustrato y finalmente metamorfosear como juveniles (semillas). Para ello, es clave ofrecer un sustrato adecuado que permita este proceso y la continuidad de su cultivo en hatchery o nursery y luego en el mar. La metamorfosis es una de las etapas claves o “cuello de botella” de la producción en hatchery, donde generalmente ocurre una gran mortalidad, principalmente por el gran gasto energético asociado. En nuestra experiencia, se utilizaron distintos sustratos según la especie. Para ostra japonesa, conchilla molida, y para ostión del norte, mallas plásticas de netlon.



Una vez que las semillas obtenidas alcanzan tamaños de 1 a 3 mm en hatchery, pueden ser trasladadas al mar para continuar su crecimiento en sistemas de engorda.

Resultados productivos

Durante el período de ejecución de la actividad (2024-2025) se han realizado un total de 9 cultivos larvales experimentales (6 de ostra y 3 de ostión). Respecto a la producción de semillas se han obtenido 5.800 semillas de ostra y 100.000 de ostión, las que han sido trasladadas al mar para engorda. A la fecha se han transferido 20.000 semillas de ostión a acuicultores APE.

Importancia de la producción en hatchery

La producción de semillas en hatcheries de pequeña escala es un pilar estratégico para la APE. Su implementación permite transitar desde una actividad dependiente del entorno hacia un modelo de mayor control y estabilidad, contribuyendo específicamente a:



- **Seguridad en el abastecimiento:** Mitiga la alta dependencia de la captación natural (como en el caso del ostión del norte), reduciendo la vulnerabilidad ante la incertidumbre ambiental y climática.



- **Diversificación del modelo de negocio:** Ofrece un complemento productivo y económico para cultivadores que actualmente se limitan a la etapa de engorda, fortaleciendo la sostenibilidad financiera de sus emprendimientos.



- **Conservación y Patrimonio Natural:** Se constituye como una herramienta clave para la preservación de organismos marinos endémicos o de alto valor ecológico y social para las comunidades costeras.

Esta línea de trabajo se ejecuta en el Centro Experimental Hueihue y es liderada por la investigadora Daniela Uribe Vargas, con el soporte científico del Dr. Pablo Leal Sandoval (investigador semi-senior) y el apoyo técnico de las tecnólogas Karla Álvarez Millán y Laritza Martínez Riverón.



Información adicional y/o complementaria sobre el tema puede ser encontrada en:

- ▶ Informe Final. **Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y Acuicultores de Pequeña Escala. ETAPA VIII. 2024-25**
https://sembrandoelmar.cl/web/wp-content/uploads/2025/12/Informe_Final_Programa_APE_Etapa_VIII_junio_2025_corregido.pdf
- ▶ Informe Final. **Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y Acuicultores de Pequeña Escala. ETAPA IX. 2025-26**
<https://sembrandoelmar.cl/>

Difusión y divulgación para el fortalecimiento de la APE nacional

El Programa APE ha consolidado diversas instancias y formatos de transferencia para promover el desarrollo del sector en Chile. A partir de la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la vasta experiencia técnica del equipo IFOP, se ha generado un catálogo de productos de alto valor, incluyendo manuales, guías técnicas, fichas, infografías y publicaciones científicas.

En esta etapa del programa, la estrategia de divulgación se centra en dos productos diseñados para facilitar la operación, administración y gestión de los acuicultores APE:

- Fichas o guías técnicas de cultivo de especies APE: Que considera 4 especies claves para el fortalecimiento de la APE.
- Fichas o guías de trámites para el desarrollo APE: Guía práctica orientadas a reducir las brechas de información y simplificar el camino hacia la formalización y operación de centros APE.

Fichas técnicas de cultivo

Estas guías estructuran el desarrollo del cultivo en una hoja de ruta de pasos esenciales: desde la identificación del recurso y la selección técnica del sitio, pasando por la obtención de semilla y el manejo del cultivo (densidades, desdobles y limpieza), hasta el monitoreo sanitario y ambiental. Finalmente, el proceso se integra con la cosecha responsable y el cumplimiento del marco regulatorio vigente, garantizando que la actividad sea legalmente segura, productivamente eficiente y adaptada a los desafíos climáticos. En esta etapa las cuatro especies abordadas son las siguientes:



Piure:
Pyura chilensis.



Ostión del Norte:
Argopecten purpuratus.



**Ostra Japonesa
(o del Pacífico):**
Magallana gigas (anteriormente conocida como *Crassostrea gigas*).



Pelillo:
Gracilaria chilensis.

Fichas de trámites APE

Estas guías proporcionan una hoja de ruta integral para la formalización legal, diferenciando los procesos según el espacio de emplazamiento: la tramitación de una Concesión de Acuicultura (CCAA) en Áreas Aptas (AAA) o la solicitud de permisos de APE en Áreas de Manejo y Explotación de Recursos Bentónicos (AMERB).

Para las CCAA, el itinerario se centra en un riguroso proceso de nueve pasos que incluye la elaboración de proyectos técnicos, planos definitivos y evaluaciones de “no presencia de banco natural” y cumplimiento medioambiental (SEIA). En contraste, la ruta para las AMERB prioriza la dimensión socio-organizacional, exigiendo acuerdos de asamblea, cronogramas de actividades y el cumplimiento del 40% máximo de superficie permitida para cultivo. Ambas convergen en la necesidad de articularse con SUBPESCA, SERNAPESCA y la Autoridad Marítima, con el objetivo final de dotar a las organizaciones de la seguridad jurídica necesaria para acceder a programas de fomento y asegurar la sostenibilidad de sus proyectos.



Fichas de trámites para el desarrollo APE en CCAA (izquierda) y AMERB (derecha)

El desarrollo contenidos estuvo a cargo de los investigadores Yeriko Alanis Villalobos, Francisco Galleguillos Fox y Francisco Cárcamo Vargas, mientras que el diseño fue desarrollado por Mario Recabal Marambio.

Este material ha sido diseñado para acompañar el crecimiento de tu organización y simplificar los procesos técnicos y administrativos del sector. Puedes acceder a la versión digital de las Fichas de Cultivo y las Guías de Trámites en: <https://sembrandoelmar.cl/publicaciones/> y <https://sembrandoelmar.cl/ryc-desarrolla-fichas-de-especies-y-tramites-ape/>

Conociendo a nuestros acuicultores APE

*“La clave está en unir a todos los que ocupamos el mar,
creando redes de colaboración entre comunidades e
industrias para avanzar hacia un desarrollo compartido”*

Patricio Saldivia Ojeda

Entrevista y fotografías: Sandra Saavedra/Macarena Matamala



Patricio Saldivia Ojeda, acuicultor APE
de la comuna de Cochamó

*“Mi nombre es **Patricio Saldivia Ojeda**, tengo 68 años y soy oriundo de Ancud, Chiloé. Llegué a la comuna de **Cochamó** hace 45 años, primero a Sotomó y posteriormente me establecí en la localidad de Cochamó, donde actualmente vivo. De profesión soy **profesor y acuicultor**, y a lo largo de mi vida he mantenido un fuerte compromiso con el desarrollo comunitario y el trabajo asociativo.*

He participado activamente en la capacitación de vecinos y acuicultores APE en temas de asociatividad, creación de sindicatos y cooperativas, contribuyendo directamente a la formación de los sindicatos de Cochamó, Sotomó y Cascajal. Soy un firme convencido que el trabajo en conjunto genera mejores resultados, tanto para las personas como para las comunidades.

*Gracias a este enfoque, se logró avanzar significativamente en la obtención de los **Permisos de Escasa Importancia (PEI)** para la captación de semillas, un proceso que hoy en día también puede realizarse de manera individual con relativa facilidad. Además, soy el fundador de la Cooperativa Semilleros Cascajal, una de las organizaciones más antiguas y con mayor trayectoria en la zona, la cual ha sido un pilar en el desarrollo productivo y colaborativo del territorio.”*

¿Hace cuánto tiempo es acuicultor y cómo comenzó en esta actividad?

Hace aproximadamente 25 años comenzamos con la actividad acuícola en el Estuario del Reloncaví, cuando se nos otorgó el permiso de **captación de semillas de chorito**. Fui uno de los pioneros en desarrollar esta actividad en la zona.



La historia se remonta a cuando yo trabajaba como profesor encargado de la asignatura de Recursos Marinos en la **Escuela Juan Soler Manfredini de Cochamó**. En ese entonces recibimos la visita del IFOP, que estaba realizando una investigación para identificar las mejores áreas de captación de semillas en las regiones de Los Lagos y Aysén.

Como parte de ese estudio, se instalaron líneas de cultivo experimentales en un área que pertenecía al liceo y que se utilizaba con fines educativos. Los resultados fueron muy positivos, comprobándose que el Estuario del Reloncaví tenía condiciones privilegiadas para la captación de semillas de chorito, las mejores de toda la zona, condición que se mantiene hasta hoy.

Al conocer estos resultados y ver el potencial del lugar, decidimos iniciar formalmente la actividad acuícola. Desde el comienzo tuvimos un espíritu participativo y comunitario, buscando que todos conocieran la experiencia y aprendieran cómo llevar adelante esta actividad. En ese proceso conocimos los PEI y comenzamos a difundir esta información entre los vecinos del sector.

Con el tiempo, fuimos aprendiendo sobre los sistemas de cultivo (uso de cabos, boyas, muertos, entre otros), así como sobre los trámites legales y administrativos necesarios para operar. En esta etapa fue fundamental el apoyo de Marcela Chávez, técnico en acuicultura de la Universidad de Los Lagos, quien colaboró activamente para que pudiéramos avanzar y obtener el primer PEI del sector.

A partir de ese logro comenzó todo, socializamos la experiencia con otras personas, lo que impulsó la formación de sindicatos y cooperativas acuícolas en el Estuario. Hoy en día, además de las organizaciones, existen particulares y nuevos emprendedores que continúan desarrollando esta importante actividad a lo largo de todo el Estuario del Reloncaví.



¿Qué especies cultiva?

En la Cooperativa contamos con tres áreas de trabajo: una AMERB de 6 há, una concesión de acuicultura de 6 há y un **Permiso Especial de Colecta (PEC)** de 3 há. Actualmente somos siete socios que trabajamos en el cultivo de choritos, tanto en la captación de semillas como en la etapa de engorda, y también en el cultivo de ostra japonesa.

Nuestra apuesta ha sido por la diversificación de especies, ya que consideramos fundamental contar con alternativas productivas frente a posibles crisis que puedan afectar la captación de semillas de chorito. Un ejemplo claro fue lo ocurrido tras la erupción del volcán Calbuco, cuando la actividad se vio fuertemente impactada. Sin embargo, en la zona todavía existe cierta resistencia hacia la diversificación, porque algunas personas piensan que el cultivo de otras especies podría afectar negativamente la captación del chorito. En general, cuesta un poco que la gente se anime a cambiar o a incorporar nuevas alternativas, pero creemos que la diversificación es el camino correcto para fortalecer y dar mayor estabilidad a la actividad acuícola local.



¿Cuáles fueron las principales dificultades para desarrollar APE y cómo las superó?

La principal dificultad para desarrollar APE en la comuna de Cochamó ha sido la disponibilidad de áreas aptas. En un comienzo, enfrentamos problemas con las concesiones de la salmonicultura, aunque existían zonas que podían ser utilizadas, las empresas salmoneras se oponían a que hubiera otras actividades acuícolas cerca de sus centros de cultivo.

Para superar esta situación, organizamos una mesa de trabajo conjunta en la que participaron SERNAPESCA, SUBPESCA, las empresas salmoneras y los pescadores artesanales. Esta instancia fue muy positiva, ya que permitió ordenar el territorio y gestionar la entrega de las AMERB y concesiones de acuicultura, lo que facilitó el **desarrollo de la APE en la zona**.

Hoy en día, el principal desafío son las **Espacios Costeros Marinos para Pueblos Originarios (ECMPO)**, que abarcan grandes extensiones del litoral. Para poder solicitar nuevas concesiones, estas comunidades deben liberar zonas, pero en muchos casos eso no ha ocurrido. Actualmente hemos solicitado una relocalización, pero no ha sido posible concretarla, ya que la comunidad indígena aún no ha autorizado la liberación del área solicitada.

Esta situación se ha vuelto recurrente y, desde mi punto de vista, podría derivar en un conflicto social importante. Al no existir nuevos espacios para concesiones, los jóvenes de la comuna no tienen oportunidades para desarrollarse en esta actividad de manera independiente, lo que genera altos índices de cesantía y una creciente dependencia económica de sus familias. Muchos hijos de acuicultores locales cuentan con formación profesional, pero

no quieren emigrar a Puerto Montt; desean quedarse en su comuna y trabajar en su propio territorio. Sin embargo, la falta de oportunidades ha generado desmotivación y frustración, incluso hacia la formación técnica que ofrece el liceo local, ya que los jóvenes sienten que no podrán ejercer su profesión ni emprender en su comunidad.

En este contexto, se está configurando una especie de círculo vicioso, donde la falta de acceso a espacios productivos limita las oportunidades laborales, lo que a su vez pone en riesgo la continuidad de la actividad acuícola artesanal y el desarrollo local de Cochamó.



Instalación de colectores en Cochamó, región de Los Lagos



¿Cuáles son las principales potencialidades y desafíos de la APE en Chile?

Considero que la APE es una de las formas más apropiadas y sostenibles de desarrollo acuícola que existen en Chile, especialmente cuando integra activamente a las comunidades locales, tal como lo hemos hecho en nuestra comuna. En Cochamó, se ha desarrollado con personas del propio territorio, muchas de ellas sin una formación técnica avanzada, pero con una gran capacidad de organización, esfuerzo y responsabilidad. Han sabido administrar sus cultivos de manera eficiente, logrando que la actividad sea rentable y sustentable a lo largo del tiempo. Además, todos los socios contamos con iniciación de actividades en el Servicio de Impuestos Internos, lo que demuestra nuestro compromiso con la formalización y transparencia del trabajo acuícola.

No obstante, uno de los principales desafíos que enfrenta hoy la APE es el **cuello de botella administrativo**, que muchas veces dificulta el crecimiento o la diversificación de las activida-



des. Avanzar hacia un nivel superior en la cadena productiva o incorporar nuevas especies requiere superar barreras burocráticas que ralentizan el desarrollo del sector. Por eso, sería muy valioso contar con **mayor capacitación en gestión administrativa, diversificación de especies y conciencia ambiental**, de modo que los acuicultores de pequeña escala podamos seguir fortaleciendo nuestras capacidades y contribuir al desarrollo sustentable de las comunidades costeras del país.

¿Qué cambiaría usted para mejorar el desarrollo de la APE en Chile?

Para mejorar el desarrollo de la APE, considero fundamental fortalecer el **vínculo y la coordinación** entre todos los actores que utilizan el espacio marítimo. Es necesario generar instancias de asociación y diálogo entre las distintas industrias y sectores productivos que comparten el mar, como **la APE, la pesca artesanal y la salmonicultura**, entre otros. Contar con estos espacios permitiría conversar, compartir experiencias y buscar soluciones conjuntas a las problemáticas que surgen con el tiempo. La **colaboración y el trabajo en conjunto** son claves para lograr una mejor convivencia y un desarrollo más equilibrado del territorio. En nuestra experiencia, las mesas de trabajo fueron una herramienta muy efectiva: nos permitieron resolver los primeros conflictos y ordenar el uso del espacio marítimo cuando comenzamos con la actividad acuícola. Por eso, creo que fomentar y mantener este tipo de instancias de diálogo sería un gran paso para fortalecer la APE y su sustentabilidad a largo plazo.



¿Qué consejo podría darle a un nuevo acuicultor?

A los nuevos acuicultores les aconsejaría aprovechar el potencial humano y profesional que existe en sus propias comunidades. En nuestra comuna, algo muy positivo es que los jóvenes están decidiendo quedarse por voluntad propia, y muchos de ellos son profesionales en distintas áreas, como derecho, bioquímica, ingeniería, entre otras. Ese es un recurso valioso que debemos saber integrar al desarrollo de la APE.

Una buena idea sería crear oficinas de apoyo profesional a la actividad APE, donde estos jóvenes puedan aportar desde sus conocimientos, por ejemplo, a la parte contable, legal, administrativa, técnica e incluso de análisis de laboratorio. De esta forma podríamos **fortalecer la independencia de las comunidades**, permitiendo que todo el proceso productivo y de gestión se maneje localmente, con gente del propio territorio.

Además, es fundamental **mantener y fortalecer la asociatividad**, a través de **cooperativas y sindicatos**, ya que el trabajo colectivo sigue siendo la mejor herramienta para enfrentar

desafíos, encontrar soluciones comunes y mejorar las oportunidades de crecimiento dentro del sector acuícola.

Reflexiones finales

Me gustaría destacar los beneficios que tiene participar en una cooperativa, ya que este modelo de trabajo ha demostrado ser muy positivo para nuestra comunidad. Es importante recordar que **las cooperativas son empresas sociales con fines de lucro**, lo que significa que las utilidades generadas pueden ser distribuidas entre sus integrantes, a diferencia de lo que ocurre con los sindicatos.

En nuestra visión, buscamos formar una gran cooperativa que se enfoque no tanto en el número de socios, sino en el número de colectores, con el propósito de negociar de manera más justa y eficiente. De esta forma, podríamos fijar precios justos por cantidades determinadas de colectores y evitar las variaciones injustificadas que muchas veces se dan en el mercado. Esto demuestra que la organización y el trabajo conjunto son claves para lograr mejores condiciones y resultados.

Actualmente, las cooperativas han tomado fuerza como una herramienta para unir a las personas y fortalecer su capacidad de negociación. En este momento, en nuestra zona se están formando tres nuevas cooperativas, todas con un enfoque de equidad de género, lo que consideramos fundamental para seguir avanzando hacia una actividad más inclusiva y participativa.



“Algunos dicen que es tontito tener un fin altruista, pero no importa, algo estoy haciendo por mí y para el medio ambiente”.

Johann Spaarwater Gildemeister

Entrevista: Yeriko Alanis/Denisse Torres / Fotografías: Yeriko Alanis



Johann Spaarwater Gildemeister en su cultivo en Palo Colorado, región de Coquimbo

Johann Spaarwater Gildemeister, es un **acuicultor de erizo rojo** (*Loxechinus albus*) que, en el sector de Palo Colorado (comuna de Los Vilos, región de Coquimbo), mantiene su concesión de acuicultura de tierra y mar con el objetivo principal de mantener una colonia de erizos para el futuro del país.

¿Qué fue lo que lo motivó a dar sus primeros pasos en la acuicultura?

En los años 80, había una gran abundancia de erizos, mariscos, locos y todo. Y por ahí por el 86, se empezaron a exportar los productos. Se vendían contenedores de lapas a Brasil, productos congelados para otro lado, a Japón, que sé yo. Empezaron a desaparecer los recursos de aquí de la costa y el ecosistema acusó recibo. Se puso mucho más complicado para los pescadores también, tenían que usar equipos más pesados para bajar más profundo. Y ahí se me ocurrió la idea de hacer algo. No sabía qué. Estuve pensando en armar una fundación para financiar un **acuario turístico**, para dar a entender lo que tiene el mar. La gente no sabe del mar, pero el acuario, la fundación, era muy caro y muy difícil. Ahí se me ocurrió el cultivo.

Yo soy acuicultor, experto en salmones, pero no importa. La idea la tengo en la cabeza ¿Qué orga-

nismo es el **más apto para cultivar**? En este caso se me ocurrió el erizo porque lo puede dejar en el mar y no se arranca. Es perfectamente manejable por un biólogo marino. El desove es fácil. Sabía hacerlo, la crianza, las larvas, también se aprende en la universidad. El cultivo en grande no sabía cómo hacerlo. Escuché el modelo japonés de los abalones, aquí no inventé nada, copié (sonríe). Ellos los crían (abalones) en laboratorio, en tierra, y después los echan al mar y de ahí lo recapturan. Dije, esto tiene que ser posible aquí también. Tuve muchos problemas para explicar mi proyecto en SERNAPESCA y SUBPESCA. Ellos me decían, bueno usted hará ¿un cultivo suspendido? No, no es **cultivo suspendido**, es un cultivo en el bentos (fondo marino) mismo. Así que, a la larga, salió el proyecto. Empezamos a trabajar, contraté biólogos, hicimos los estanques con mucho entusiasmo, pero poco conocimiento. Metimos las patas varias veces por desconocimiento, ya que esto no sale en ningún libro, ¿de dónde? (sonríe con tono irónico). Así que empezamos y estuve trabajando tres años, y de repente me llegó la noticia que me habían cancelado la concesión marítima. Me demoré como seis años en recuperarla. Y el problema es que ya habíamos empezado con mucho entusiasmo, gasté mucha plata en eso y después empezar una cosa de nuevo es muy difícil, pero continuamos, disminuimos el personal si, ahora estamos con dos personas, incluyéndome a mí.



Cultivo de erizo en Palo Colorado, región de Coquimbo

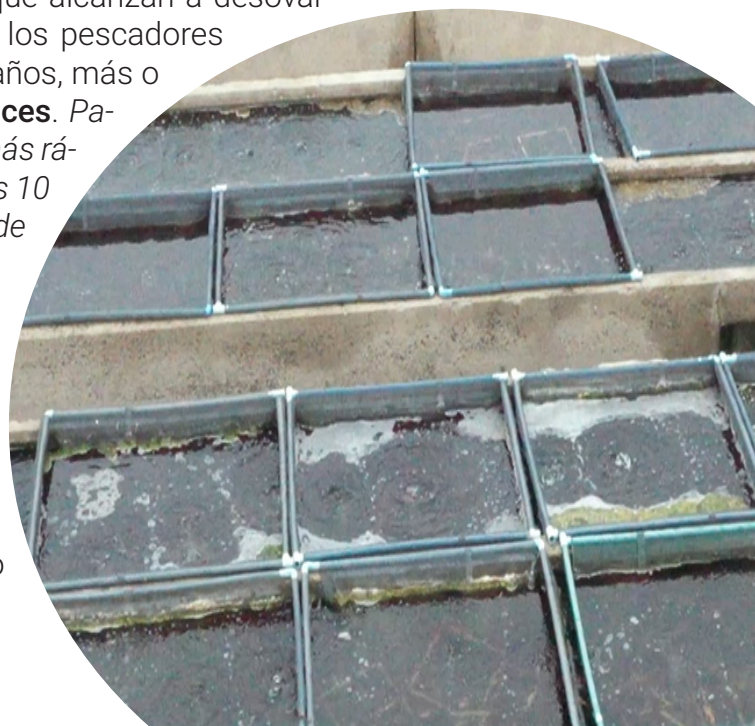
Lo que aquí hacemos tiene dos etapas. Una es la **crianza en tierra**, en estanque, desde el **desove** (en acuicultura es un proceso crucial que implica la liberación de ovocitos y espermatozoides al medio acuático para la fecundación), la **crianza de las larvas**, la **crianza de los juveniles** y después se echan al mar con la intención de recapturarlos. Si no, sería un repoblamiento y eso no me corresponde tanto. Sin embargo, es demasiado altruista, para que el bolsillo aguante. Pero la idea del por qué lo estamos haciendo, es para tener erizos en el futuro. Es una pena que se vaya desapareciendo del mar, porque actualmente todo se sobreexplota, se saca sin mayor control. Así que algo estoy haciendo. Yo creo que le conviene al mundo que haya una buena colonia de erizos ahí, desovando todos los años y mandando sus larvas al resto del mar.

¿Cuánto produce y cómo comercializa sus productos?

Entre 70 y 80.000 erizos al año y si bien, tenemos una lista de personas que nos preguntan, nosotros nunca hemos comercializado. Una de las ideas de por qué hice esto, era poder vender los **juveniles** a los pescadores. Ellos tienen terrenos asignados en el mar (**AMERB**), por lo que deberían tener acceso a créditos, así que suponía que podía funcionar, pero bueno ahora hay una minera grande que les financia proyectos a los pescadores, pero a mí no me ha llegado nada, porque no me basta con entregar los erizos, yo tengo que estar metido en la siembra, porque yo sé. Es una desgracia, porque yo he visto siembras y los han traído atrás en un camión, a pleno sol, sin lona ni nada y llegaban y los tiraban al agua y claro... flotaban y eso no va conmigo, para eso no voy a criar erizos, prefiero sembrarlos en el área mía y quedarme calladito. Yo creo en las asociaciones gremiales, que sirven para unir a la gente, para que tengan acceso a información y todo, perfecto, pero yo no me veo en ese grupo interactuando, porque hay muchos otros factores que yo no manejo ahí, entonces no, no hemos comercializado de verdad.

Algunos dicen que es tontito tener un fin altruista, pero no importa. Soy de la idea que con una siembra de **300 a 350.000 erizos**. Si uno les da más tiempo para crecer a talla comercial (7 centímetros de diámetro). Eso significa que alcanzan a desovar en libertad quizás una vez. Entonces, si es que los pescadores cosecharan recién a los 8 centímetros o a los 8 años, más o menos, logro que se hayan **reproducido más veces**. *Paréntesis: Eso que la gente cree que crece mucho más rápido, no es así. Se demora 8 a 9 años en llegar a los 10 centímetros de diámetro. Una vez pillamos uno de 13 cm, esos ya son campeones, es para contarlos.*

Yo les he dicho a los pescadores, que por último no cosechen todo, que dejen un 10% atrás y no lo saquen. Usted necesita 85 erizos de talla comercial, para juntar un **kilo de gónadas** (i.e., lenguas de erizo) y la obra de mano para sacar 85 erizos es harta y son chiquititas las lenguas. Pero el grande de 10 centímetros, ya estuvo mucho más tiempo



en el agua, **desovó muchas más veces** y necesito sólo 15 de esos erizos para un kilo de gónadas, por lo que es menos mano de obra, más lindo el producto, porque la famosa lengua es más fotogénica (sonríe), más grande, ya cabe en un pancito. Es mejor, y le damos la oportunidad de liberar millones de larvas al mar, enriqueciendo el medio ambiente.

¿Qué otro recurso ha cultivado?

Tenemos pescaditos, de las **pozas intermareales** de aquí. Me saqué unas viejas (Nombre común que recibe la especie *Graus nigra* (Philippi, 1887), pez endémico del Océano Pacífico (Sur del Perú, hasta Valdivia en Chile). Se distribuye hasta los 25 m de profundidad, en fondos rocosos con grietas y grandes cuevas)) chicas de medio centímetro y las criamos. Es muy linda y es muy rica para comerla también, acá alcanzaron los 4 kilos con una pasta de larva de mosca que hicimos, engordan fantástico con eso. Lamentablemente son muy territorialistas, se pelean, las más grandes les pegan a las más chicas, como en todas partes, incluso hay canibalismo, pues se comen a las más chicas, así que no es muy apta para criarlas.



¿Cuáles son sus proyecciones?

La verdad es que con siembras esporádicas no se hace mucho, a nosotros nos cuesta mucho hacer 80 mil erizos con los estanques que tenemos. Creo que es buena idea tener un stock de erizos criándose.

El problema es que a mí no me queda tanto tiempo y aún espero que aparezca alguien que diga que le interesa esto y que quiere seguir con mi pega, pero no hemos encontrado ni practicante. No hay mucho interés... mucha gente que llega, alumnos de la universidad (UCN), pasan y dicen ¡qué buena onda!, pero al ofrecerles trabajar acá, no quieren, porque no le ven un incentivo económico a esto. Posiblemente, tener **biólogos estatales o asesores de las caletas**. Un asesoramiento más directo, una cooperación con plata, esto es provechoso para el país, pero falta gente con entusiasmo y con interés en esto.



¿Qué dificultades enfrentó para levantar su cultivo y de qué forma las superó?

Obtener el permiso de la Armada y el permiso para bombear el agua, porque eso afecta directamente el submareal. Aquí en tierra no necesito permisos, no tuve que pedir permiso de nadie para la vivienda y los trámites normales de la municipalidad, para que vea acaso hay agua potable, para donde se van las aguas servidas, etc.

También nos demoramos en inscribir el cultivo como tal, es que era una idea nueva para Chile. Para el cultivo de algas se hablaba de **cultivo de fondo**, pero nunca a nadie se le había ocurrido hacer algo en la roca, pero con el erizo se puede, es un organismo que es perfectamente manejable. Usted sabe que esa palabra fui yo el primero que la dijo aquí, pero en Alemania existe el manejo de animales silvestres "Geschossaufstockung", en Estados Unidos se le conoce como "**Stock Enhancement**" (Práctica de liberar peces o mariscos criados en criaderos en la naturaleza para impulsar las poblaciones naturales, apoyar la pesca, conservar especies en peligro de extinción y brindar beneficios socioeconómicos), una palabra anglo, que aquí no existía todavía, pero ahora existe y se me entiende. En esos años anduve rebotando si, tuve que conocer a alguien que conocía a alguien, para que me pescaran, porque antes yo hablaba de cultivo y si tú no eres nadie, no te pesca nadie, da lo mismo la idea que tengas.

El cultivo era para las universidades, por lo que tuve que hacer un convenio con la Universidad Católica del Norte, traje estudiantes para acá. Financié 7 estudiantes, todos muy buena onda. Fue muy entretenida esa época, fue un año y medio e **hicimos investigación en las pozas intermareales** (Intermareal: Zona costera que queda expuesta al aire durante la marea baja y sumergida durante la marea alta), porque no podíamos meternos al mar porque también había problemas con los pescadores. Yo creo **que el desconocimiento es el peor enemigo de nosotros**, si alguien no entiende algo, no lo prueba, es lógico.

¿Cómo divulga su trabajo?

Una vez tuvimos una persona conocida, vino Paul Landon (programa de televisión Tierra Adentro), como también vinieron otros. Era entretenido filmar, pero no tuvo eco, no hubo una respuesta al interesante llamado que hicimos. Me encantaría **mostrarles todo esto a los niños**, ellos son muy receptivos, son más permeables para ideas nuevas que un adulto. Poner la semilla ahí para que persista en el tiempo. Por ejemplo, a los pescadores tienen que pagarles la asistencia a los cursos de perfeccionamiento (transferencia tecnológica) y eso es absurdo. Si yo puedo mejorarme en una pega, voy gratis, si me lo dan gratis, voy feliz. El mismo pescador dice "yo quiero que mi hijo sea algo mejor que yo", pero no entiendo ¿les da vergüenza su pega? ¿Por qué? ¿No hay un apego al medio? ¿No entienden mucho de biología y cuestiones?

Por eso insisto, puede que hayan cursos en los colegios que les interese esto, pero aquí no ha aparecido nunca un profe con los niños. Esos niños podrían ser después pescadores o lo que sea, asociado al mar.

"Yo personalmente, con muy buena fe, debo decirles que cualquiera es bienvenido aquí para venir a conversar, a ver qué se puede hacer. Ya estoy como 30 años en esta costa, entonces tenemos un poquito de experiencia en este cuento. Yo expreso la invitación. El que quiera venir, encantado. Universidades y Colegios, por ahí hay que empezar".

¿Qué consejo podría darle a un nuevo acuicultor?

Persistencia, hay que seguir dándole, van a tener problemas, eso lo digo con seguridad. **Que se asocien**, que lo hagan como asociación gremial, idealmente en una caleta, pero que estén interesados en el asunto. A los grupos de personas los pescan más que una persona sola o particular. Esto lo hice yo, aquí, sólo. No me estoy abanicando, pero lo hicimos nosotros porque teníamos que hacerlo. Pero una caleta, como son varias personas, pueden tener acceso a una ayuda del Estado, de una minera o de lo que sea. Esos mecanismos estoy seguro que existen. Hay que canalizarla, pero para eso tiene que existir también el tipo que dice armemos todo esto y entusiasme a su caleta o a un asesor.

Reflexiones finales

El erizo ya es un recurso casi en extinción, si ya casi no hay. Uno va a un restaurante y ya no tiene erizo, porque no hay una pesca sostenida. Quedan prácticamente **puras islas biológicas**.

Si quiere contribuir, siempre se puede. Nosotros ahora incluso ya estamos echando sólo **larvas al mar**, tenemos 2 años de experiencias en eso. En un momento, teníamos los estanques llenos de juveniles, y teníamos microalgas y todo. Entonces, si tenemos la capacidad de producir 8 millones de larvas en 2.500 litros en los estanques que tenemos. Los liberamos al mar y los monitoreamos, **¿cómo no se va a asentar un cierto porcentaje de ahí?** Lo hicimos en una bahía que estaba dentro de la concesión. Pero de ahí, yo no sé, ¿acaso llega una corriente y se lo lleva para otro lado? Es un poquito una lotería, pero yo creo que sucedió. ¡Hay que creer para hacer todo esto!.



Link de interés APE

WEB

1. Sección especial sobre APE en web SUBPESCA
<https://www.subpesca.cl/portal/617/w3-propertyvalue-64451.html>
2. Programa APE en AMERB ejecutado por profesionales de la Universidad Católica del Norte
<https://www.acuiculturaenareasdemanejo.cl/>
3. Web IFOP sobre desarrollo de APE en Chile
<https://sembrandoelmar.cl/>
4. Sección especial sobre APE en web SERNAPESCA
<http://www.sernapesca.cl/tramites-formularios/acuicultura-de-pequena-escala-ape>
5. Sección especial sobre APE en web del Centro Interdisciplinario para la Investigación Acuícola (INCAR)
<https://centroincarc.cl/vinculacion/acuicultura-de-pequena-escala/descripcion/>
6. Web del Instituto Nacional de Desarrollo Sustentable de la Pesca Artesanal y de la Acuicultura de Pequeña Escala
<https://www.indespa.cl/>
7. Web Fundación Chiquihue
<https://www.fundacionchiquihue.cl/>
8. Web de prensa digital Partnerfish
<https://partnerfish.cl/>
9. Web prensa digital Mundo Acuícola
<https://www.mundoacuicola.cl/new/>
10. Web prensa digital Aqua
<https://www.aqua.cl/>

Redes Sociales

https://www.instagram.com/re poblacion_y_cultivo_ifop/

https://www.instagram.com/armlab_dryc/

https://www.instagram.com/indespa_chile/

https://www.instagram.com/programa_ape_ucn/

https://www.instagram.com/centro_incar/



BOLETÍN DE DIFUSIÓN

Convenio de Desempeño 2025

**Programa Integral de Desarrollo de Acuicultura para Pescadores Artesanales y
Acuicultores de Pequeña Escala, 2026-27**

SUBSECRETARÍA DE ECONOMÍA Y EMT / Marzo 2026

El Instituto de Fomento Pesquero (IFOP) es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro, que fue constituida en 1964 dependiente de la Corporación de Fomento de la Producción. En su primera etapa cumplió acciones de fomento de la pesca y la acuicultura, y luego se especializó como una organización científica para asesorar permanentemente al Estado y los usuarios con el fin de contribuir a un desarrollo sostenible de la actividad pesquera y acuícola del país y la conservación de los ecosistemas marinos

El IFOP posee dos grandes áreas de especialización, una ubicada en Valparaíso orientada a la investigación pesquera propiamente tal y la segunda en Puerto Montt asociada a la investigación acuícola. Además, la institución tiene una cobertura nacional, con sedes desde Arica a Punta Arenas, lo que le permite tener contacto directo con los diversos usuarios para poder efectuar adecuadamente la recopilación de datos pesqueros, biológicos y económicos asociados a la actividad extractiva de las diversas flotas, como también realizar investigaciones asociadas a la acuicultura y el medio ambiente.

La misión de nuestro instituto se concreta gracias al trabajo constante y permanente de los diversos equipos humanos que lo componen y con las importantes contribuciones de datos proporcionadas por los diversos usuarios del sector pesquero y acuícola de nuestro país.



www.ifop.cl